

rapport d'activité 2020

la mission de la Sgipa

La fondation Sgipa accompagne de manière individualisée des adolescent·e·s présentant des troubles de l'apprentissage, du comportement ainsi que des adolescent·e·s et adultes présentant des déficiences intellectuelles dans leurs projets de formation spécialisée, d'emploi adapté et dans leur organisation quotidienne.

Elle assure une intégration sociale et professionnelle basée sur l'écoute et la collaboration afin d'assurer le développement et le maintien de l'autonomie pour tou·te·s et d'encourager une démarche d'autodétermination.

Les trois secteurs de la fondation - École, Ateliers et Hébergements interagissent de manière complémentaire et facilitent l'inclusion de chacun·e dans la société.

nos 5 valeurs

respect
ouverture
épanouissement
partenariat
adaptation



19

sites d'ateliers
238 collaborateur·trice·s
en emploi adapté



19

classes
137 élèves



1

siège administratif
220 collaborateur·trice·s
sur l'ensemble des
secteurs



8

résidences
79 résident·e·s



1

service
d'accompagnement
à la vie
indépendante
28 bénéficiaires



les organes de la fondation

conseil de fondation

Harry Allegrezza, vice-président *
Diane Barbier-Mueller
Jean-Pierre Brun
Laurence Fehlmann Rielle
Marcus Hessels
Serge Hiltbold, président *
Stéphanie Lammar
Laurence Nicolet *
Bertrand Reich

** membre du Bureau*

Marc Joly, représentant d'Insieme-Genève
Olivier Germanier, représentant du personnel de la Sgipa
Virginie Uldry, représentante du personnel de la Sgipa

direction

Laurent Bonvin, directeur - secteur Ateliers
Marc Chapelle, directeur - secteur École
Iris Currat, directrice administrative et financière
Patrick L'Hôte, directeur ad interim - secteur Hébergements
Patrick L'Hôte, directeur général

organe de révision

PricewaterhouseCoopers SA
50, avenue Giuseppe-Motta Case postale
1211 Genève 2



sommaire

| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
| 2020: une année inédite souplesse et créativité porteurs de projets vivre nos valeurs... en toutes circonstances | 6 7 8 9 | | |
| respect | 10 | | |
| interview collaboratrice | 11 | | |
| secteur école interview élèves | 13 | | |
| ouverture | 14 | | |
| secteur hébergements projets immobiliers | 15 | | |
| secteur ateliers pôle restauration | 17 | | |
| épanouissement | 18 | | |
| secteur école interviews enseignantes | 19 et 21 | | |
| secteur école interview élèves | 20 | | |
| partenariat | | 22 | |
| interview partenaire externe | | 23 | |
| secteur hébergements renforts en résidences | | 24 | |
| secteur ateliers interview psychologues | | 25 | |
| adaptation | | 26 | |
| secteur hébergements interview collaborateurs et bénéficiaires | | 27 et 29 | |
| exercice financier 2020 | | 30 | |
| bilan au 31 décembre 2020 | | 31 | |
| compte de résultats | | 32 | |
| rapport de l'organe de révision | | 33 | |
| les donateur-trices | | 34 | |
| soutenir la Sgipa | | 35 | |



2020: une année inédite



ANNE EMERY-TORRACINTA
*Conseillère d'Etat
Département de l'instruction publique
de la formation et de la jeunesse*

Dans un contexte sanitaire inédit, l'année 2020 a mis en lumière la capacité d'adaptation de l'École Sgipa qui a su relever les défis pédagogiques et logistiques. L'enjeu majeur a été de maintenir le lien et une attention toute particulière a été portée au bien-être des élèves afin de répondre à leurs besoins de repères et de soutien. Les collaborations entre l'École Sgipa, ses partenaires et le département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) s'en sont trouvées facilitées. En recherche constante de solutions pour faire face à cette année particulière, les échanges fructueux et réguliers ont permis d'orienter au mieux les élèves selon leurs spécificités. À la fin du mois d'août, une classe supplémentaire de 8 élèves a pu être ouverte, augmentant la capacité d'accueil à 137 adolescent-e-s. Cette ouverture de classe a permis de répondre à la demande croissante en matière de pédagogie spécialisée.

La fin d'année 2020 a également vu le début des travaux à Conches. Rappelons-le, l'objectif sera de réunir sur un seul site l'ensemble de l'École Sgipa et d'accroître également les prestations, ainsi que la capacité d'accueil, qui pourra aller jusqu'à 150 élèves. Ce regroupement offrira une meilleure collaboration entre les équipes enseignantes et une amélioration de la cohérence pédagogique.

Les divers projets en cours ou à bout touchant contribuent au déploiement des prestations de pédagogie spécialisée en faveur des adolescent-e-s. Je tiens à remercier tout particulièrement les personnes qui opérationnalisent cette mission :

le Conseil de fondation, la direction générale et l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs de l'École Sgipa.

souplesse et créativité

Durant la crise sanitaire, les dommages causés par l'isolement et la fermeture des lieux de vie ont été tellement commentés qu'on en a oublié parfois de souligner que cette crise a eu de positif: elle a mis en lumière des trésors de créativité et de solidarité.

Chaque secteur de la fondation Sgipa a fait preuve d'adaptation et d'inventivité. Pour le secteur hébergements, il a fallu augmenter les capacités et réviser les horaires d'accueil, durant les périodes de semi-confinement, afin d'accompagner celles et ceux qui ne pouvaient plus travailler. Il a fallu également s'adapter à la mise en place des mesures sanitaires contre la propagation du Covid-19, veiller à la protection des personnes vulnérables et gérer les quarantaines en plus de l'isolement des résident·e·s positif·ve·s au Covid-19.

Les ateliers ont dû réduire leur activité. Il ne s'agit pas dans ces cas-là de faire « moins ». Il s'agit au contraire, par une juste adaptation des horaires et de l'encadrement, de faire... « plus ». Cela a forcément déclenché des interrogations et des angoisses qu'il a fallu accompagner. Mais cela a été parfaitement compris. Spontanément, les équipes se sont soudées plus encore devant l'adversité. Elles ont fait preuve de mobilité afin d'aider les plus vulnérables à surmonter une épreuve d'autant plus angoissante que personne ne pouvait en prévoir la durée. Elles ont allié leurs compétences professionnelles à la sensibilité et au cœur. C'est cela, la solidarité. A l'heure où Christian Bavarel transfère la présidence de l'institution à Serge Hiltpold, je sais que cette solidarité va demeurer une valeur-phare et je les remercie tous deux de leur engagement.



THIERRY APOTHÉLOS
Conseiller d'Etat
Département de la cohésion sociale

Voilà ce que je retiens de cette année 2020. L'attention extrême, la souplesse, la créativité et le service toujours attentif à l'école, dans les ateliers et dans les lieux de résidence. Ma vive reconnaissance va à celles et ceux qui, visibles ou invisibles, ont œuvré passionnément en ce sens, et aussi aux entourages, souvent sollicités et toujours bienveillants.



porteurs de projets

2020 : une année de changements et d'adaptations sur tous les plans ; notre fondation s'est montrée résiliente grâce à l'effort, la solidarité et la bienveillance de toutes et tous, chacun-e à son niveau. Un vrai travail collectif à saluer entre les collaborateur-trice-s et les familles.

Mes remerciements s'adressent également à notre président sortant, Christian Bavarel, pour son engagement sans faille, ainsi qu'aux membres du Conseil de fondation pour leur appui précieux et leurs points de vue constructifs.

Je ne saurais encore suffisamment remercier nos précieux-euses donateur-trice-s qui nous permettent de concrétiser nos projets, et nous accompagnent fidèlement dans les développements et modernisations de nos structures d'hébergements, d'ateliers et d'enseignement.

Les projets et les chantiers se poursuivent avec notamment la surélévation des bâtiments de Conches, les finalisations pour la résidence Cèdre et les aménagements du site du Bois-des-Frères.



SERGE HILTPOLD
Président

Développer nos partenariats et synergies avec les autres institutions et les différent-e-s acteur-trice-s de la société sont des défis de taille, que nous ne devons pas négliger, tout comme la qualité de nos prestations, les attentes devenant de plus en plus importantes, et les pratiques en évolution permanente.

Soyons porteur-euse-s de projets afin que chacun-e puisse se réaliser dans un cadre adapté et harmonieux.

De la parole aux actes, en faveur de nos bénéficiaires, gardons-nous de l'oublier.

vivre nos valeurs... en toutes circonstances

À l'heure d'écrire un texte pour un rapport d'activité consacré à l'année 2020, la tentation est forte de se concentrer sur les notions d'année particulière, de pandémie, de contraintes, de défis, de mesures de protection, de semi-confinement etc.

Pour éviter de rester figé dans les commentaires d'une situation qui nous affecte depuis plus d'une année, mais à laquelle nous finissons par nous accommoder grâce à la créativité et à l'engagement de tou-te-s, nous avons choisi pour cette édition de faire vivre nos valeurs. Sans occulter la réalité sanitaire, mais sans pour autant lui donner toute la place.

Rester concentrés sur nos valeurs nous paraît d'autant plus important lorsque les certitudes sont mises à mal et qu'une situation inattendue nous entraîne vers des territoires inconnus.

Ouverture, Epanouissement, Respect, Partenariat et Adaptation sont des piliers solides qui nous ont permis de traverser cette année avec confiance et optimisme. Nous avons essayé dans ce rapport de vous présenter des traductions concrètes de l'application de ces valeurs en donnant la parole à nos bénéficiaires et à nos collaborateur-trice-s pour qu'ils-elles puissent vous les faire vivre.

Malgré l'imprévisibilité avec laquelle il a fallu composer toute l'année, nos projets immobiliers sont entrés dans leur phase de réalisation ne souffrant que de retards mineurs compte tenu des circonstances.



PATRICK L'HÔTE
Directeur Général

La résidence Cèdre a pris progressivement forme tout au long de l'année pour finalement ouvrir ses portes et accueillir ses premier-e-s résident-e-s en février 2021. En attendant que l'évolution de la situation permette une inauguration officielle, c'est l'occasion ici de remercier tou-te-s celles et ceux qui ont rendu cette réalisation possible grâce à leur soutien et à leur engagement continu.

Le projet de surélévation de nos bâtiments de Conches pour permettre le regroupement de l'École Sgipa sur un seul site a également pu franchir les différentes étapes administratives durant l'année pour permettre la pose des premiers échafaudages en début d'année 2021.

La réalisation de ces projets représente un investissement important pour la fondation. Cette année encore vos dons, essentiels pour la diversification des sources de financement de la Sgipa, seront entièrement affectés à la réalisation des projets immobiliers que nous avons entrepris pour permettre d'offrir à nos bénéficiaires des infrastructures adaptées à l'évolution de leurs besoins.

respect

Nos relations reposent sur les principes de transparence et d'équité pour tou·te·s.
Le respect est au cœur de tous nos rapports professionnels, auprès des bénéficiaires, de leurs familles et entre collaborateur·trice·s.



37'900

masques chirurgicaux

315

masques en tissu

RESPECT
DES MESURES
DE PROTECTION
COVID-19



9'300

paires de gants



200

litres de solution
hydro-alcoolique





interview collaboratrice

Comment avez-vous vécu tout d'abord le télétravail lors du semi-confinement, puis l'adaptation du travail de secrétariat et d'accueil clientèle au quotidien ?

Le télétravail a été assez pesant pour moi moralement, l'absence de contact avec mes collègues, les enseignants et les élèves a été difficile particulièrement au début.

Le confinement a impliqué une réorganisation de mon activité professionnelle.

Les appels téléphoniques de la centrale ont été déviés sur mon portable. J'ai aussi pu effectuer une partie des travaux de secrétariat depuis chez moi.

Mais pas pour tout, car nous étions dans la période des inscriptions des futures élèves et des stages. Il a donc fallu changer nos habitudes et mettre en place un nouveau système pour assurer un suivi, même à distance. Nous avons dû appeler individuellement tous les parents des futurs élèves. Au final, c'est presque soixante personnes pour lesquelles on a pu finaliser l'inscription.

JOCELYNE LACHAVANNE
*Chargée de l'accueil clientèle
et secrétaire au cycle 1*



Quel est votre point de vue sur les mesures de protection mise en place sur votre périmètre de travail ?

Depuis juin 2020, j'ai repris mon activité principalement en présentiel. En plus des mesures de protection globales mises en place, certaines règles de conduite et d'hygiène doivent être appliquées dans mon périmètre de travail.

Étant une personne à risque, c'est très important pour moi de pouvoir exercer mon activité en sécurité. Il y a beaucoup d'aspects quotidiens qui nécessitent que je sois sur place donc c'est essentiel que je me sente protégée.

Quel est votre ressenti par rapport au respect de ses règles par les personnes que vous côtoyez au quotidien ?

Dans l'ensemble les règles mises en place sont respectées. Il y a toujours des gens qui sont plus rigoureux que d'autres mais généralement les mesures sont bien appliquées. Pour moi c'est vraiment une question de respect des uns des autres et de la santé de tous.





secteurs ateliers et hébergements

En 2020, les activités professionnelles dans les ateliers de production adaptée ainsi que les activités de loisirs dans les lieux de vie ont dû être repensées afin de pouvoir en tout temps respecter les mesures sanitaires.





secteur école

interview élèves

Qu'est-ce qui a changé pour vous depuis la mise en place des mesures sanitaires?

BORHANE HAUETER

Il faut porter le masque. La fermeture des magasins et des loisirs.

ANAÏS CERROTI

C'est obligé de porter le masque. La distance, la désinfection des mains... Et le couvre-feu le soir, c'est lourd. J'avoue que c'est pas facile tout ça, de plus voyager comme avant...

Qu'est-ce qui vous rend fier-e parmi les choses que vous avez accomplies cette année?

BORHANE HAUETER

D'être passé au cycle 3. Et je suis fier d'être parmi mes amis en classe.

ANAÏS

J'ai plus de temps pour écrire des histoires. Ça, j'en suis fière.

Comment avez-vous fait pour poursuivre votre projet professionnel?

BORHANE HAUETER

Je n'y ai pas trop pensé.

ANAÏS CERROTI

En visioconférences.

Pourquoi est-il important de respecter ses engagements professionnels et scolaires?

BORHANE HAUETER

Pour pas être perdu plus tard.

ANAÏS CERROTI

Pour trouver du boulot. Pour pas que le Covid nous empêche de mener à bien notre projet.



BORHANE HAUETER

Élève cycle 3



ANAÏS CERROTI

Élève cycle 3

«Pourquoi c'est pas le Covid qui met un masque?»

«Depuis qu'il y a le Covid, j'ai jamais eu les mains aussi propres...»

«J'aimerais avoir des super-pouvoirs anti-Covid, comme ça je ne mettrais plus de masque!»

CITATIONS D'ÉLÈVES



ouverture

Nous sommes attentif·ve·s et à l'écoute de notre environnement extérieur, de nos bénéficiaires et de nos collaborateur·trice·s. Nous sommes ouvert·e·s aux nouvelles idées et suggestions. Nous développons notre offre et nos services dans une perspective d'évolution en adéquation avec notre identité.



18

nouveaux·elles
collaborateur·trice·s
en emploi adapté



53

nouveaux·elles
élèves



4

personnes ayant
intégré le secteur
Hébergements



45

nationalités
différentes



26

nouveaux·elles
collaborateur·trice·s





secteur hébergements projets immobiliers

Sans trop souffrir de la situation extraordinaire les projets immobiliers de la fondation ont pu progresser et même pour certains se concrétiser en 2020.

Les travaux de la résidence Cèdre ont ainsi pu se poursuivre selon le planning prévu et se sont terminés à la fin de l'année. La Sgipa est officiellement devenue propriétaire du bâtiment le 20 janvier 2021, après près de cinq ans d'organisation et plus de deux ans de travaux.

Cette nouvelle structure, symbole d'évolution, permet un véritable tournant dans l'accueil de personnes en situation de vieillissement à la Sgipa. La résidence Cèdre par son infrastructure adaptée, son intégration dans l'environnement extérieur et le développement de nouvelles prestations s'inscrit pleinement dans la vision 2030 de la fondation.

Pour la surélévation des bâtiments du site de Conches, cette année a été consacrée au dépôt de la demande d'autorisation de construire définitive qui, une fois obtenue, a permis la planification des étapes de chantier et le lancement de la campagne de recherche de fonds nécessaires à la réalisation du projet. Au moment de la rédaction de ce rapport d'activité, les travaux ont débuté.

Alors que les efforts pour recevoir des contributions additionnelles pour le financement de ce projet se poursuivent, les concepts opérationnels sont en cours d'élaboration,

nourris par l'évolution forcée de certaines pratiques en termes d'organisation du travail en lien avec la pandémie.

La surélévation permettra à la fondation de réunir l'ensemble des cycles de l'École Sgipa sur un seul site et d'augmenter la capacité d'accueil à 150 élèves. Ces changements permettent le renforcement d'un projet pédagogique cohérent et réactualisé prenant en compte l'évolution des besoins des élèves.

Afin d'affecter au minimum les activités scolaires ayant déjà lieu sur le site, le planning des travaux tient compte du calendrier scolaire. Ainsi, pour le premier bâtiment, la fin des travaux est pressentie pour la rentrée scolaire 2021. Quant au deuxième bâtiment, l'achèvement du chantier est espéré pour la fin du premier semestre 2022.

Ce projet ne signifie pas la fin de l'évolution des infrastructures Sgipa, au contraire. Le site du Bois-des-Frères est également actuellement en travaux pour un réaménagement de l'espace en fonction des besoins des ateliers qu'il accueille. Comme décrit plus tard dans ce rapport, un atelier du pôle Restauration va également ouvrir sur le site de Conches. Ce projet d'aménagements de la cafétéria afin de proposer un véritable lieu de formation aux métiers culinaires est actuellement en cours de finalisation.



secteur ateliers pôle restauration

Le 24 août 2020, l'équipe du pôle Restauration a pu préparer et servir, à l'ensemble des collaborateur·trice·s du site du Bois-des-Frères, le premier repas de midi entièrement réalisé sur place par leur soin.

N.B. A cette date, la mesure de protection rendant obligatoire le port de masque n'était pas effective.





secteur ateliers pôle restauration

Le 10 août 2020 le nouveau pôle Restauration de la fondation Sgipa a ouvert pour débiter pleinement son activité deux semaines plus tard.

Ce nouveau pôle d'activité offre aux collaborateur-trice-s en emploi adapté intéressé-e-s une formation à l'ensemble des métiers de la restauration : de la préparation des repas à la prise de commandes et au service.

Pour cette première étape du projet, 8 personnes ont débuté leur formation en alternance sur le site du Bois-des-Frères.

Depuis son ouverture, le pôle a pu proposer à l'ensemble des collaborateur-trice-s travaillant dans le bâtiment un menu de la semaine, ainsi qu'une suggestion du jour pour le déjeuner. Chaque jour ce sont près de 60 repas qui sont préparés et servis par l'équipe.

Dans la continuité des projets immobiliers qui occupent la fondation, d'ici 2022 un restaurant proposant un service à table et une cafétéria ouvrira sur le site de Conches. Une deuxième équipe constituée de collaborateur-trice-s en emploi adapté proposera dans un premier temps des options de repas pour l'École Sgipa réunie sur un seul site ainsi qu'au personnel de l'administration de la fondation.

L'ouverture du pôle Restauration permet à la fondation d'apporter une réponse concrète au souhait exprimé par un nombre croissant d'élèves de l'École Sgipa et de collaborateur-trice-s en emploi adapté, de pouvoir se former aux métiers de cuisine et de service.

Pourquoi avez-vous voulu rejoindre le pôle restauration?

CATHERINE THOMAS

Un rêve de faire la cuisine et de faire quelque chose que j'aime bien.

OLIVIER ALLOTEY

C'est mon rêve de faire de la cuisine.

VANIZA TAVARES DE BRITO

Je fais beaucoup la cuisine. J'aime me dépasser, apprendre des nouvelles choses et pouvoir le faire dans une équipe.

NATALIA OLAYA PALACIOS

Connaître plein de nouvelles choses pour les faire toute seule à la maison.

LAURE MENTESEA

Pour apprendre à être autonome et voir autre chose.

RITA DE ALMEIDA

Pour apprendre, tester sa propre capacité à travailler ailleurs.

À quoi ressemble une journée type au travail ?

LAURE MENTESEA

On doit arriver avant 7h30, on se change, on monte. Puis on discute du menu et des tâches. On enchaîne avec une séance de gym. On travaille en s'amusant. Après il y a le service, j'aime bien aller servir moi-même. Ensuite on mange et on fait les nettoyages. Quand on a le temps on discute un peu, on se dit au revoir et on rentre à la maison.



LAURE MENTESEA
Collaboratrice
en emploi adapté



RITA DE ALMEIDA
Collaboratrice
en emploi adapté

Qu'est-ce qui vous plait dans ce métier ?

« J'aime bien cuisiner, faire le chef. Avoir le contact avec les clients les voir sourire et être satisfaits du repas. Discuter et échanger avec eux, rencontrer d'autres personnes et être au service. J'aime aussi l'esprit d'équipe et la dynamique de groupe. »

RÉPONSE DE GROUPE

Êtes-vous satisfait-e de cette expérience professionnelle ?

RITA DE ALMEIDA

Bien sûr que oui ! Au tout début c'était pas facile de travailler au service. Mais pour moi c'est une vraie expérience. J'aime bien communiquer avec les clients, ça me permet de les connaître un peu plus. Avant je ne me faisais pas confiance, mais en apprenant de plus en plus, je commence à prendre confiance.



épanouissement

Nous offrons une structure et un accompagnement bienveillant et professionnel, propice au développement de tou-te-s, mettant en avant l'élaboration d'un projet personnel favorisant l'autodétermination pour nos bénéficiaires, la valorisation du personnel de la fondation et l'importance du bien-être de chacun-e.



élèves ont intégré le secteur Ateliers



collaborateur-trice-s en emploi adapté ont changé de pôle d'activité



personnes ont rejoint le service d'accompagnement à la vie indépendante



élèves ont reçu leur attestation de fin de scolarité en 2020



secteur école interview enseignante

Au cours de cette année 2020 comment avez-vous accompagné les élèves en fin de formation ?

Cette année au cycle 3 est une année de transition entre la scolarité et la vie professionnelle à venir. Elle occasionne donc de nombreux bouleversements pour les élèves, entre la nécessité de faire des choix au niveau de l'orientation (impliquant parfois de renoncer à certaines aspirations ou projets idéalisés pour adhérer à un projet réaliste) et toutes les émotions liées à la fin d'une période, à la séparation imminente avec les pairs, les compétences pas encore acquises... Il importe de travailler sur tous ces aspects, de valoriser leurs parcours, les progrès réalisés et les apprentissages à venir.

Ce travail permet de mettre en lumière l'ensemble des possibles qui s'offre à eux afin que chacun puisse envisager la suite avec sérénité.



VIRGINIE ULDRY
Enseignante spécialisée

Comment avez-vous pu continuer le développement de leurs projets professionnels ?

Lorsque les écoles ont été fermées en mars, tous mes élèves avaient par chance déjà terminé leurs différents stages, ce qui nous permettait de disposer des données essentielles par rapport à la construction du projet professionnel. Ma collègue psychologue et moi avons pu continuer d'échanger avec les autres professionnels, les élèves et les familles, par visioconférence, afin de déterminer plus précisément les orientations.

Quelle est l'importance d'avoir pu organiser une remise de diplôme ?

La remise de diplôme est un rituel important dans cette étape de vie que représente la fin de la scolarité, avec tout ce qu'elle implique : quitter les amis, intégrer un lieu de formation ou de travail, construire de nouveaux liens, s'adapter à de nouvelles règles, personnes, structures... Un rituel offre un soutien émotionnel, un repère clair, et permet ainsi de structurer l'existence et de passer à l'étape de vie suivante de façon apaisée.



Y'a-t-il une expérience ou une anecdote de cette année qui pour vous illustre l'épanouissement des élèves ?

Lorsque je rencontre mes anciens élèves sur leurs différents lieux de travail, je les trouve rayonnants.

Le formidable travail effectué par les différentes équipes dans les ateliers contribue naturellement à leur épanouissement, mais cela indique également que chacun a pu trouver une place adaptée à ses besoins, ses capacités, malgré un contexte plus compliqué.





interview élèves

Qu'est-ce qui a changé pour vous depuis la mise à disposition du nouveau matériel informatique ?

**MAÏ-LY THEYSSENS
ET ANTOINE BERGMANN**

Chaque élève a un ordinateur ça change les habitudes. Ça nous est utile pour beaucoup de choses et c'est plus facile. Nous écrivons mieux et plus vite en tapant sur le clavier plutôt qu'à la main.

Nous scannons des feuilles et pouvons travailler directement sur l'ordinateur et le fichier. Nous pouvons travailler sur des logiciels, des jeux éducatifs et des jeux pour apprendre.

A quoi vous servent ces ordinateurs ?

DYLAN GOMES DA COSTA

Faire des exercices de mathématiques et de français plus originaux sous la forme de jeux. En décembre on a appris l'histoire de l'Escalade grâce à un parcours virtuel et à énigmes.

ELIAS IN-ALBON

L'ordinateur me sert à faire les devoirs à distance. Il m'aide à faire des recherches à propos des pays, et à rechercher des images et des informations utiles. J'ai aussi appris à utiliser google slides pour faire des exposés. J'ai dû faire une présentation sur mon parcours aux autres élèves de la classe et j'ai pu trouver sur internet plein d'images pour me présenter.



**DYLAN
GOMES DA COSTA**
Élève cycle 1



ELIAS IN-ALBON
Élève cycle 1



MAÏ-LY THEYSSENS
Élève cycle 2



ANTOINE BERGMANN
Élève cycle 2

Qu'avez-vous appris qui vous semble utile pour votre avenir professionnel ?

**MAÏ-LY THEYSSENS
ET ANTOINE BERGMANN**

Nous apprenons à travailler sur Word et à utiliser la barre d'outils. Nous faisons des lettres de motivation en classe. Nous écrivons notre CV. Nous cherchons des lieux de stage (adresses et numéros). Nous nous informons sur les différents métiers et les formations.

ELIAS IN-ALBON

Avant je savais à peu près comment utiliser un ordinateur, mais là je progresse dans mes connaissances. Je découvre beaucoup d'applications utilisables dans ma vie de tous les jours et dans ma future vie professionnelle. Je me sens plus autonome pour utiliser un ordinateur.

Qu'est-ce qui vous plaît dans le fait d'avoir accès à cet équipement ?

**MAÏ-LY THEYSSENS
ET ANTOINE BERGMANN**

C'est plus sympa de travailler sur l'ordinateur, ça donne plus envie de travailler car nous sommes plus motivés.

Ça demande moins d'effort pour nous. C'est plus technologique et nous sommes plus habitués.

DYLAN GOMES DA COSTA

Pouvoir apprendre à utiliser un ordinateur, car je n'en ai pas à la maison et qu'on en aura toujours besoin.

ELIAS IN-ALBON

De faire des recherches à deux. On apprend beaucoup de nouvelles connaissances quand on est avec les ordinateurs.





interview enseignante



ONY RODUIT
Enseignante spécialisée

Quelle est l'utilité de ces ordinateurs ?

Après avoir appris les fonctions de base: taper sur un clavier, utiliser une souris, écrire des emails, les élèves se lancent dans les moteurs de recherche, les jeux éducatifs online, la création d'exposés. Certains de mes élèves avancent tellement vite que j'aimerais leur proposer un test B2i! (Brevet informatique et internet pour les adolescent-e-s).

Ont-ils eu un impact sur les projets professionnels de certain-e-s élèves ?

Les exposés que font les élèves sur eux-mêmes leur permettent d'identifier les éléments clés de leurs parcours et leurs accomplissements afin de les mettre en valeur lorsqu'ils devront rechercher un emploi et se présenter en entretien. Ils ont aussi l'occasion de faire des recherches sur les métiers qui les intéressent.

Beaucoup de jeunes n'ont pas d'ordinateur chez eux et ce que l'école propose permet de garantir l'égalité entre tous nos élèves. Il est vrai que l'informatique est maintenant présente dans tous les métiers.

L'accès à cet équipement vous a-t-il permis de développer de nouvelles activités ?

Avec des enseignants d'autres écoles nous avons créé une plateforme pédagogique informatique permettant de cibler les difficultés des élèves (Lalilo). L'utilisateur s'applique à travailler individuellement sur des exercices adaptés qui lui sont proposés sous une forme très ludique. Lorsque l'élève passe un niveau il est récompensé par un certificat. Mes élèves sont très preneurs de ces moments !



partenariat

Nous développons des relations basées sur une approche coopérative et participative mettant en avant l'interaction avec l'autre. Nous encourageons la collaboration avec/entre les bénéficiaires, les familles, le personnel, les partenaires et leurs divers réseaux afin de favoriser les échanges et l'entraide.



collaborateur·trice·s intervenu·e·s
en renfort du secteur Hébergements
durant la pandémie





interview partenaire externe



MARINA VAUCHER
Responsable associative

Au cours de l'année les partenariats externes ont été un soutien essentiel pour la fondation. Les associations faitières AGOER et INSOS Genève ont ainsi facilité l'accès et la distribution de matériel de protection pour l'ensemble de leurs institutions membres.

Quel a été le rôle des associations AGOER et INSOS Genève?

Le rôle des faitières aura été celui de coordonner, de rassurer, de proposer les adaptations nécessaires des directives édictées. Et surtout de s'assurer que des décisions comme le droit de visites ou la fermeture des sites soient prises avec nuance, dans le respect de la mission de chaque entité et des droits fondamentaux des personnes accompagnées.

Parmi les urgences dès le début du confinement, étant des institutions sociales et non de santé, les institutions ne bénéficiaient pas des mêmes accès au matériel sanitaire que les EMS.

Un fonds d'urgence paritaire de CHF 40'000.- a donc été débloqué. Il a servi à financer les achats en masques et gel hydroalcoolique. Des sollicitations ont également été adressées au Médecin cantonal ainsi qu'au Pharmacien cantonal pour obtenir du matériel. Grâce à l'intervention des présidents des deux associations, certaines grandes multinationales et de généreux donateurs ont aussi fait des dons de matériel de protection. L'État a aussi, au bout de quelques semaines, pu remettre gratuitement aux membres du matériel sanitaire.

Comment avez-vous vécu cette activité de coordination?

Mon rôle a fondamentalement changé durant cette période: je m'occupais principalement de recenser les besoins de chacun, en personnel ou en matériel sanitaire, de tenir des listes, de réceptionner les dons et achats, de gérer les stocks, de trouver un lieu de collecte, et de distribuer le matériel.

Une année après, j'ai l'impression d'avoir vraiment rempli mon rôle de responsable associative: être au service de nos membres, être facilitatrice, m'assurer que la coordination soit fluide. C'est une satisfaction immense.





secteur hébergements renforts en résidences

«Ce qui était sympa c'était de voir les bénéficiaires dans leur cadre de vie, leur environnement. Je ne connaissais pas du tout la résidence Pré-du-Camp, même si je voyais où elle se situait, je n'y avais jamais été. Et puis, dans l'ensemble tant les éducateurs que les bénéficiaires, tous étaient super sympathiques. J'ai pu voir leur lieu de vie de l'intérieur. On s'est aménagé des moments conviviaux.»

PASCAL GUI SOLAN
Encadrant socioprofessionnel

«Nous devons être prêts au changement et avoir toujours le courage et la motivation de le vivre. Cette expérience m'a enrichie encore plus. Depuis que je suis à la Sgipa, je n'arrête pas de m'enrichir en remplaçant dans les ateliers, en connaissant des nouvelles et très belles personnes, et en acquérant des nouvelles compétences.»

ELIVANDA JACINTO
Encadrante socioprofessionnelle





secteur ateliers interview psychologues

Au cours de cette année quels outils et quels types d'interactions ont été importants dans votre activité ?

CATIA RODRIGUES

Ce contexte imprévisible a généré de l'incompréhension et une perte de repères pour beaucoup de collaborateurs en emploi adapté ainsi que leurs familles. Il a fallu parier sur le renforcement des liens sociaux et relationnels et créer des espaces d'écoute et de soutien qui ont permis l'expression d'émotions, des pensées et des questionnements. Ces moments ont pris de nouvelles formes et formats, tels que les appels téléphoniques et vidéo.

SONIA DI CAPUA

Cette année très particulière a bousculé nos habitudes quotidiennes et a demandé une grande adaptabilité. Pour les collaborateurs en emploi adapté, qui ont besoin de cadre et de régularité, cette période de chaos a été davantage génératrice de stress et d'anxiété. Maintenir une continuité dans leur accompagnement, par le biais d'échanges réguliers avec les familles, via des appels audio ou vidéo, a été d'une importance capitale dans ces périodes difficiles d'isolement. Cela a vraiment permis d'apporter un soutien, de maintenir le lien, et d'aider à surmonter ces divers changements et incertitudes.

La communication avec les équipes et les partenaires du réseau, via Zoom ou Teams, était essentielle pour pouvoir se coordonner au mieux, anticiper, et offrir le meilleur accompagnement possible. A la reprise post-confinement, les groupes de discussion ont été des moments de soutien

particulièrement importants pour les bénéficiaires. Ils ont permis un partage de leur vécu, de leurs ressources personnelles et mis en avant leurs stratégies adaptatives, afin d'aller de l'avant dans une période pleine d'incompréhension.

Quelle est l'importance du travail avec l'ensemble de l'entourage (famille, résidence, équipe encadrante, collègues) dans votre activité ?

CATIA RODRIGUES

La personne est en interrelation avec son environnement. Elle est influencée par les différents systèmes qui l'entourent. Une communication fluide entre ces systèmes est donc essentielle pour un meilleur accompagnement des collaborateurs en emploi adapté. Les équipes éducatives du secteur Ateliers et du secteur Hébergements sont des ressources fondamentales. Elles accompagnent les collaborateurs en emploi adapté dans leur vie quotidienne, soutenant leurs apprentissages dans les différents domaines. Les familles sont également des piliers très importants avec des expériences et des vécus qui doivent être considérés. Cette collaboration est donc essentielle. Les bilans de réseau des collaborateurs en emploi adapté sont ainsi des moments privilégiés d'échange, fréquemment enrichis par la présence du médecin psychiatre. Ces moments contribuent à une vision globale de la personne et de ses interactions dans les multiples contextes. Et d'une manière plus transversale, les col-



CATIA RODRIGUES
Psychologue



SONIA DI CAPUA
Psychologue

loques avec mes collègues de travail sont fondamentaux. Ils permettent la discussion des situations individuelles, la réflexion construite et les échanges enrichis par les différents partages.

SONIA DI CAPUA

Le travail et la communication avec les différents partenaires sont essentiels pour assurer un suivi optimal des collaborateurs en emploi adapté et comprendre la personne dans sa globalité. Chaque environnement autour de la personne œuvre pour l'accompagner vers un plus grand épanouissement et une meilleure autonomie.

Y'a-t-il une expérience ou une anecdote de cette année qui pour vous montre l'importance de l'entraide et des liens sociaux ?

SONIA DI CAPUA

Durant la période de confinement, et afin de lutter contre l'isolement et la perte de liens sociaux, un des ateliers avec lequel je travaille a eu l'idée de mettre sur pied une plateforme d'échanges via un groupe WhatsApp comme élément facilitateur du lien entre les bénéficiaires. Bien que supervisé par l'équipe encadrante, ce média a encouragé les échanges sociaux, l'entraide, et le soutien moral entre pairs. Leur participation, facultative et volontaire, a permis de favoriser une continuité dans les interactions sociales, et cela a été très apprécié.



adaptation

Nous sommes engagé·e·s dans une démarche d'amélioration continue et offrons un environnement propice à l'inventivité, à l'innovation en favorisant et valorisant la prise d'initiative. Nous promovons la recherche de solutions évolutives adaptées à la réalité.

A white outline icon of a computer monitor with a base.

175
ordinateurs installés
et distribués sur les lieux

NOUVEL
ÉQUIPEMENT
INFORMATIQUE

A white outline icon of a clock face with a checkmark inside.

28
heures de formation
d'équipes





secteur hébergements

interview collaborateurs et bénéficiaires

Qu'est-ce qui a été différent pour vous cette année ?

JEAN-YVES VAUMORON

L'accès aux structures de loisirs extérieurs étant fermé, il a fallu développer des activités et loisirs au sein de la résidence Ermitage. La période a été propice aux projets de différentes natures.

Zoothérapie: l'association *les Z'animaux de Chêne-Bourg* est venue à plusieurs reprises nous présenter les lapins, les chiens et autres espèces. Les échanges ont été extrêmement appréciés et cette activité va se développer durant l'année 2021.

Les rencontres avec les familles ont été limitées en présentiel mais les échanges par visioconférence se sont multipliés. Nos résidents et résidentes agés ont pu apprécier ces nouvelles technologies et une partie d'entre eux ont montré de grande capacité d'adaptation.

Les cours externes et les entretiens médicaux ont pu être maintenus avec les mêmes outils.

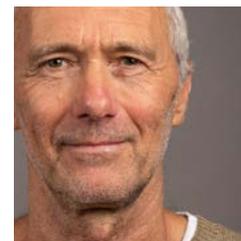
« Du jour au lendemain le fait que tout soit fermé. On ne pouvait plus aller au travail ni dans les magasins. Les activités de loisirs que j'avais prévues ont dû être annulées ainsi que mes entraînements de basket. Mais aussi je ne pouvais plus voir mon médecin et ma psychologue. »

AUDREY HEUBERGER
Bénéficiaire SAVI

Quels sont les outils et mesures que vous avez identifiés pour vous adapter à la situation ?

JEAN-YVES VAUMORON

Chacun a dû changer ses habitudes pour s'adapter à cette situation inédite. L'utilisation de l'informatique et les rencontres en visioconférence se sont renforcées dans tous les domaines et avec tous les partenaires: organismes de loisirs, médecins, thérapeutes, cours avec l'association ACTIFS.



JEAN-YVES VAUMORON
Responsable
résidence Ermitage



CARLOS PEREIRA
Éducateur SAVI

CARLOS PEREIRA

L'utilisation du portable et surtout de WhatsApp. L'ensemble du SAVI communiquait chaque jour et même les week-ends par messages écrits, vocaux et vidéos. Quotidiennement l'équipe éducative envoyait à tour de rôle des défis vidéo sur WhatsApp. Cela permettait de garder le lien, de prendre des nouvelles des uns et des autres et surtout de se changer les idées. Par exemple, nous nous sommes envoyés des photos de nous enfants, challenger de porter le plus de t-shirt possible sur soi, de prendre des photos de la nature, de cuisiner à distance, de partager nos passions, etc. Ces moyens de communication nous ont permis de plus échanger même si les contacts physiques étaient très restreints. La bonne humeur de tout le monde et le fait que nous soyons présents les uns envers les autres a permis de passer ce cap avec un peu plus de douceur.





secteur hébergements activités adaptées

L'année 2020 en renversant le quotidien a aussi permis la découverte de nouvelles activités, l'acquisition de nouvelles compétences et surtout la valorisation des capacités d'adaptation de tou-te-s.





interview collaborateurs et bénéficiaires

Comment les équipes et les résident·e·s se sont-ils-elles approprié·e·s cette nouvelle réalité ?

JEAN-YVES VAUMORON

L'équipe s'est beaucoup investie pour que le lien ne soit pas rompu avec les proches et les partenaires et c'est avec beaucoup d'intérêt et de plaisir qu'une grande partie de nos résidents se sont appropriés ces nouveaux outils.

CARLOS PEREIRA

Cette réalité a poussé certaines personnes vers plus de solidarité, il a fallu que l'on s'entraide.

Les habitants du chalet des Corbilletes ont cuisiné des cookies pour l'ensemble de la résidence. Ils ont pu faire des courses pour des personnes plus vulnérables. Il y a eu des dons de dvd ainsi que des livres et bandes dessinées qui circulaient de logements en logements. Cet élan de générosité s'est manifesté aussi bien chez les éducateurs que chez les bénéficiaires mais également chez des partenaires extérieurs.

Certains se sont mis à bouger et surtout à penser différemment. Nous avons constaté que plusieurs des personnes accompagnées sortaient de chez elles pour se balader en forêt, dans des parcs, au bord du lac, dans la campagne, etc. D'autres ont pu nous confier que cette réalité leur a permis de davantage s'écouter :

«écouter mon corps, mon esprit, mes envies : j'ai pris plus soin de moi» et «pris plus de nouvelles de mes proches (familles, amis)»
BRICE HARRI – Bénéficiaire SAVI

Choses qu'ils ne faisaient pas forcément du fait de leur emploi du temps habituellement très chargé. Ils en ont profité pour se reposer :
«rester dans le jardin, prendre le soleil, profiter du jour présent: Carpe Diem»
BRICE HARRI – Bénéficiaire SAVI

Une autre réalité assez marquante était que, malgré cette période particulière, certaines personnes ont clairement bénéficié de ce rythme de vie allégé. Nous avons pu le constater au niveau de l'état de santé qui s'est amélioré chez quelques personnes.



Quelle anecdote ou événement serait symbolique de prise d'initiative pour vous cette année ?

«Poursuivre ma formation d'aide jardinier sur Zoom. Je n'avais jamais utilisé cela avant et heureusement que mon éducateur a pu me prêter un ordinateur et m'apprendre à l'utiliser. Tous les jours je l'appelais et il me connectait à distance. J'ai pu finir ma formation et obtenir mon diplôme. J'en suis très fier.»

SAMUEL AUBERT
Bénéficiaire SAVI



exercice financier 2020

En 2020, des investissements importants ont été réalisés pour le renouvellement de l'intégralité du parc informatique de l'institution devenu obsolète. Les premières dépenses pour les travaux de surélévation des immeubles de Conches ont également été engagées.

Les charges ordinaires d'exploitation de l'exercice s'élèvent à CHF 31.6 millions, dont CHF 5.9 millions pour le secteur École (mineurs) et CHF 25.7 millions pour les secteurs Ateliers et Hébergements (majeurs).

Les subventions cantonales octroyées par le Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) et le Département de la cohésion sociale (DCS) s'élèvent respectivement à CHF 5.59 et CHF 19.13 millions pour un total de CHF 24.72 millions.

Les autres revenus sont les produits du travail des ateliers de production adaptée, les pensions, les frais d'écologie et de repas facturés aux bénéficiaires ainsi que divers dons.

Les variations importantes de certains comptes de charges et de produits par rapport à l'exercice 2019, sont dues à la situation sanitaire exceptionnelle, qui a contraint l'institution à devoir temporairement réduire ses activités:

- dans ses ateliers de production adaptée, tout en assurant la prise en charge 24h/24h de ses bénéficiaires vivant en résidence pendant la période de mars à mai 2020.
- à l'école, qui a dû fermer ses locaux en mars et n'a pas pu assurer d'enseignement en présentiel durant 2 mois.

Les dépenses consacrées notamment aux loisirs ont été fortement réduites, alors que le produit du travail des pôles d'activités n'a pas atteint les objectifs budgétaires.

Le résultat d'exploitation de l'exercice 2020 présente un excédent de CHF 17'387. Les charges et produits hors exploitation, ramènent le résultat final à un déficit de CHF 8'129.

Nos projets immobiliers en cours et leurs équipements sont notamment financés par des subventions d'investissements de l'Etat de Genève, des dons de la Loterie Romande, de la fondation Ernst Göhner, de la fondation Lord Michelham of Hellingly, de l'AGEPA, d'autres fondations privées, ainsi que par des contributions des communes genevoises et de donateur-trices privé-e-s.

La Sgipa bénéficie chaque année d'importantes aides non monétaires grâce à ses partenariats. Les entreprises Firmenich, Migros Genève, Pélichet, Planzer et les SIG mettent des locaux et des équipements à disposition de la fondation à des conditions très favorables. Ces partenariats représentent un soutien pour l'institution qui n'apparaît pas dans les comptes.

En 2020, la Sgipa a également bénéficié de réductions de loyer consenties par certains propriétaires en raison de la situation sanitaire.



bilan au 31 décembre 2020

| | 31.12.2020 | 31.12.2019 | | 31.12.2020 | 31.12.2019 |
|---|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|
| ACTIF | | | PASSIF | | |
| Liquidités | | | FONDS ÉTRANGERS | | |
| Caisses, Postes, Banques | 1'789'384 | 1'845'085 | Fonds étrangers à court terme | | |
| Banque cash pooling - Etat de Genève | 6'386'277 | 4'536'545 | Créanciers divers et fournisseurs | 855'886 | 1'218'323 |
| | 8'175'661 | 6'381'630 | Créanciers résidents | 352'744 | 300'355 |
| Débiteurs | | | Dettes envers l'Etat de Genève | 450'551 | 312'813 |
| Subventions à recevoir | 27'316 | 18'142 | Dettes et emprunt hypothécaire | 153'379 | 86'040 |
| Débiteurs divers | 863'121 | 739'489 | Comptes de régularisation passifs | 590'628 | 110'995 |
| | 890'437 | 757'631 | | 2'403'188 | 2'028'526 |
| Comptes de régularisation actifs | 826'821 | 53'283 | Fonds étrangers à long terme | | |
| | | | Dettes et emprunt hypothécaire | 2'780'373 | 2'695'920 |
| | | | Subventions d'investissement | 99'401 | 137'652 |
| | | | | 2'879'774 | 2'833'572 |
| TOTAL ACTIF CIRCULANT | 9'892'919 | 7'192'544 | TOTAL FONDS ÉTRANGERS | 5'282'962 | 4'862'098 |
| Immobilisations corporelles | | | Fonds affectés | | |
| Terrains | 6'280'400 | 6'280'400 | Nouvelles constructions | 4'586'592 | 2'171'000 |
| Immeubles | 16'622'254 | 17'054'972 | Autres fonds | 30'307 | 137'912 |
| Immobilisations corporelles en cours de construction | 2'253'568 | 1'879'613 | | | |
| Autres immobilisations corporelles | 1'218'645 | 1'153'899 | TOTAL FONDS AFFECTÉS | 4'616'899 | 2'308'912 |
| | 26'374'867 | 26'368'884 | CAPITAUX PROPRES | | |
| Immobilisations financières | 161'696 | 161'688 | Capital de dotation | 5'914'100 | 5'914'100 |
| | | | Capital lié | 1'648'412 | 1'662'768 |
| | | | Capital réévaluation terrains et immeubles | 8'971'003 | 8'971'003 |
| | | | Réserve issue des résultats reportés | 10'004'235 | 10'613'682 |
| | | | Résultat période | -8'129 | -609'447 |
| TOTAL ACTIF IMMOBILISÉ | 26'536'563 | 26'530'572 | TOTAL CAPITAUX PROPRES | 26'529'621 | 26'552'106 |
| TOTAL DE L'ACTIF | 36'429'482 | 33'723'116 | TOTAL DU PASSIF | 36'429'482 | 33'723'116 |



compte de résultats du 1er janvier au 31 décembre 2020

| | 2020 | 2019 |
|--|-------------------|-------------------|
| PRODUITS | | |
| Subventions ordinaires de fonctionnement - DCS | 19'007'706 | 18'664'008 |
| Subventions ordinaires de fonctionnement - DIP | 5'595'816 | 5'371'267 |
| Subvention rattrapage annuité pour 2019 | 0 | 212'288 |
| Participation cantonale aux emplois | 66'843 | 83'943 |
| Produits différés sur subventions d'investissement | 53'664 | 60'797 |
| Autre subvention | 9'418 | 17'641 |
| Revenus des pensions | 3'678'068 | 3'682'009 |
| Ecolage, participations aux repas et aux camps | 264'509 | 451'636 |
| Produit du travail des ateliers et divers | 1'428'697 | 1'641'775 |
| Locations, intérêts, dons et recettes diverses | 308'407 | 317'762 |
| TOTAL DES PRODUITS | 30'413'128 | 30'503'126 |
| CHARGES | | |
| Salaires, charges sociales, formations des collaborateurs | 24'404'019 | 23'213'564 |
| Rattrapage annuité, intérêts et charges sociales | 0 | 229'089 |
| Salaires, charges sociales des collaborateurs en emploi adapté | 1'512'963 | 1'521'046 |
| Indemnités de réduction de l'horaire de travail RHT | -1'230'935 | 0 |
| Besoins médicaux | 39'673 | 7'328 |
| Alimentation | 963'710 | 1'164'372 |
| Ménage, entretiens et réparations divers | 707'656 | 666'469 |
| Loyers | 1'287'192 | 1'311'907 |
| Frais d'utilisation des installations | 57'073 | 53'202 |
| Eau et énergies | 334'145 | 350'072 |
| Matériel scolaire, de loisirs, camps et excursions | 173'905 | 316'845 |
| Bureau et administration | 314'973 | 323'748 |
| Frais informatiques, entretien logiciels | 521'467 | 517'491 |
| Outillage et matériel pour ateliers protégés | 222'657 | 219'539 |
| Autres charges d'exploitation | 183'378 | 293'396 |
| TOTAL DES CHARGES | 29'491'876 | 30'188'068 |

| | 2020 | 2019 |
|---|----------------|-----------------|
| RÉSULTAT D'EXPLOITATION AVANT AMORTISSEMENTS | 921'252 | 315'058 |
| Amortissements | 903'865 | 867'630 |
| RÉSULTAT D'EXPLOITATION | 17'387 | -552'572 |
| Produits financiers | 8 | 6 |
| Charges financières | -10'356 | -8'289 |
| Intérêts hypothécaires | -40'353 | -41'299 |
| Résultat financier | -50'701 | -49'582 |
| Charges et produits hors exploitation | -2'580 | -11'494 |
| Charges et produits sur exercices antérieurs | -3'658 | -14'198 |
| Coût rattrapage annuité 2016-2018 | 0 | -24'293 |
| Résultat sur variation des fonds | 15'792 | 24'648 |
| Dissolution/(Attribution) de provisions | 1'275 | 3'757 |
| Résultat exceptionnel ou relevant d'exercices antérieurs | 10'829 | -21'580 |
| RÉSULTAT DE L'EXERCICE AVANT UTILISATION DU CAPITAL LIÉ | -22'485 | -623'734 |
| Utilisation du capital lié | 14'356 | 14'287 |
| RÉSULTAT FINAL DE L'EXERCICE | -8'129 | -609'447 |



Rapport de l'organe de révision

au Conseil de fondation de Fondation SGIPA

Chêne-Bougeries

Rapport de l'organe de révision sur les comptes annuels

En notre qualité d'organe de révision, nous avons effectué l'audit des comptes annuels de Fondation SGIPA, comprenant le bilan, le compte de résultat, le tableau de flux de trésorerie, le tableau de variation des capitaux propres et l'annexe pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2020. Conformément aux dispositions de Swiss GAAP RPC 21, le rapport de performance n'est pas soumis au contrôle de l'organe de révision.

Responsabilité du Conseil de fondation

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels, conformément à Swiss GAAP RPC, aux dispositions légales et aux statuts ainsi qu'aux règlements, incombe au Conseil de fondation. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le maintien d'un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels afin que ceux-ci ne contiennent pas d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. En outre, le Conseil de fondation est responsable du choix et de l'application de méthodes comptables appropriées, ainsi que des estimations comptables adéquates.

Responsabilité de l'organe de révision

Notre responsabilité consiste, sur la base de notre audit, à exprimer une opinion sur les comptes annuels. Nous avons effectué notre audit conformément à la loi suisse et aux Normes d'audit suisses. Ces normes requièrent de planifier et réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les comptes annuels ne contiennent pas d'anomalies significatives.

Un audit inclut la mise en œuvre de procédures d'audit en vue de recueillir des éléments probants concernant les valeurs et les informations fournies dans les comptes annuels. Le choix des procédures d'audit relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation des risques que les comptes annuels puissent contenir des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Lors de l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en compte le système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, pour définir les procédures d'audit adaptées aux circonstances, et non pas dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comprend, en outre, une évaluation de l'adéquation des méthodes comptables appliquées, du caractère plausible des estimations comptables effectuées ainsi qu'une appréciation de la présentation des comptes annuels dans leur ensemble. Nous estimons que les éléments probants recueillis constituent une base suffisante et adéquate pour fonder notre opinion d'audit.

Opinion d'audit

Selon notre appréciation, les comptes annuels pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2020 donnent une image fidèle du patrimoine, de la situation financière et des résultats selon les dispositions de Swiss GAAP RPC et sont conformes à la loi suisse et aux statuts ainsi qu'aux dispositions cantonales spécifiques en relation avec l'exploitation et le subventionnement des EPH (LGAF, LSurv, LIAF, LIPH, REEF et directives étatiques).

Rapport sur d'autres dispositions légales

Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément conformément à la loi sur la surveillance de la révision (LSR) et d'indépendance (art. 83b al. 3 CC en relation avec l'art. 728 CO) et qu'il n'existe aucun fait incompatible avec notre indépendance.

PricewaterhouseCoopers SA, avenue Giuseppe-Motta 50, case postale, 1211 Genève 2
Téléphone : +41 58 792 91 00, télécopie : +41 58 792 91 10, www.pwc.ch

PricewaterhouseCoopers SA est membre d'un réseau mondial de sociétés juridiquement autonomes et indépendantes les unes des autres.

Conformément à l'art. 83b al. 3 CO en relation avec l'art. 728a al. 1 chiff. 3 CO et à la Norme d'audit suisse 890, nous attestons qu'il existe un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, défini selon les prescriptions du Conseil de fondation.

Nous recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.

PricewaterhouseCoopers SA



Philippe Tzard
Expert-réviseur
Réviseur responsable



Signature électronique qualifiée - Droit suisse
Alexandre Lémonnier

Genève, le 23 avril 2021

Annexes :

- Comptes annuels (bilan, compte de résultat, tableau de flux de trésorerie, tableau de variation des capitaux propres et annexe)
- Rapport de performance (non audité)



3 Fondation SGIPA | Rapport de l'organe de révision au Conseil de fondation

donateur·trice·s

Nos profonds remerciements s'adressent à l'ensemble de nos donateur·trice·s mentionné·e·s ci-après, ainsi qu'aux personnes et institutions qui ont souhaité conserver l'anonymat. Tous les dons reçus ont été attribués à nos projets immobiliers.

personnes privées

Harry Allegrezza
Diane Barbier-Mueller
Jean-Pierre Brun
Martine Brunshwig Graf
Michelle Chillemi
Laurence Fehlmann Rielle
Marcus Hessels
Serge Hiltpold
Nelly Hutin
Antonio Lippis
Bertrand Reich
Nicolas Roulin

sociétés

Kessler & Co
Loterie Romande

fondations et associations

Fondation Ernst Göhner
Association AGEPA

communes

Commune d'Anières
Commune d'Avusy
Ville de Carouge
Commune de Cartigny
Commune de Céligny
Commune de Chancy
Commune de Collex-Bossy
Ville de Grand-Saconnex
Commune de Jussy
Ville de Meyrin
Commune de Perly-Certoux
Commune de Presinge
Commune de Troinex



la Sgipa a besoin de vous!

Afin de compléter le financement de ses projets, la Sgipa fait appel à la générosité de ses ami·e·s, partenaires et soutiens potentiels.

Tous les dons reçus en 2021, seront affectés au financement de nos projets d'infrastructures pour améliorer les conditions d'accueil de nos bénéficiaires.

Si vous souhaitez, vous aussi, soutenir ces actions, vous pouvez faire un don à la Sgipa, déductible d'impôts.

Coordonnées bancaires

**Fondation Sgipa
Banque Cantonale de Genève
Mention: don
CH11 0078 8000 0502 9890 9**



«*Nous devons être prêts au
changement et avoir toujours le
courage et la motivation de le vivre.*»

ELIVANDA JACINTO
Encadrante socioprofessionnelle



Avec le soutien de



Fondation Sgipa
chemin J.-F. Dupuy 20
1231 Conches
+41 22 346 33 88
fondation@sgipa.ch
www.sgipa.ch

